



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Медиа Институт Телевидения и Радиовещания
«Останкино»**

Утверждаю

Ректор

_____ Борисов В.М.

«12» января 2026 г.

**ПРОГРАММА
вступительного испытания «СОБЕСЕДОВАНИЕ»
для поступающих по направлению подготовки
42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**

Москва 2026 г.

Цель испытания: выявление профессиональных задатков, навыков и способностей, личностных качеств абитуриента, знания и умения, необходимые для овладения профессиональными компетенциями журналиста, определение степени мотивации.

Основная задача – выявить мотивированность выбора профессии, представление о журналистике и средствах массовой информации; уровень социальной ориентированности.

Проверяемые способности, качества, знания, умения и навыки:

- Творческие способности, креативность.
- Социальная ориентированность, знание наиболее значимых общественных проблем.
- Осведомленность в актуальных событиях и проблемах, освещаемых средствами массовой информации.
- Широта кругозора, круг интересов.
- Ориентированность в сфере масс-медиа.
- Мотивация выбора профессии.
- Предрасположенность к профессии журналиста.
- Самостоятельность суждений.
- Навыки устной и письменной коммуникации.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Дайте характеристику профессии журналиста. С какими проблемами сталкивается журналист? Приведите примеры (одна-две ситуации).
2. Что вы знаете о журналистике и журналистах прошлого?
3. Каковы, на ваш взгляд, основные задачи СМИ?
4. Какими качествами должен обладать современный журналист?
5. Как связаны научно-технический прогресс и развитие СМИ?
6. Что такое реклама и каково её значение для СМИ?
7. Чем отличаются друг от друга разные виды СМИ?
8. Каковы, на ваш взгляд, возможности различных видов СМИ в формировании общественного мнения, общественной культуры и манипулирования людьми?
9. Какие типы изданий вам известны?
10. Как и зачем необходимо изучать аудиторию СМИ?
11. Какие знания необходимы журналисту? Как он может их использовать?
12. Что такое журналистская объективность?
13. Что такое журналистская этика? Какими нравственными критериями должен руководствоваться журналист?
14. Что такое свобода слова? Нужны ли в журналистской деятельности какие-либо ограничения («рамки») свободы слова, внешние или внутренние?

15. Какова роль журналистики в обществе? Можно ли всерьез называть ее «четвертой властью»?

16. Какова роль творчества в журналистике?

17. Почему вы хотите стать журналистом (мотивы выбора профессии)?

18. Журналистом какого профиля (периодическая печать, радио, телевидение,

Интернет) вы хотите стать? Какие у вас для этого есть предпосылки (личные

качества, знакомство с деятельностью СМИ и конкретными журналистами, связи с редакциями, опыт работы и пр.)?

19. Какие газеты, журналы (телеканалы, радиостанции) наиболее интересны для вас и почему?

20. Выберите и проанализируйте две телепередачи — удачную, на ваш взгляд, и неудачную.

21. Кого из известных журналистов (федерального или регионального уровня) вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте их деятельность.

22. Расскажите о своём опыте работы в сфере СМИ или общении с профессиональными журналистами?

23. Что вы думаете о современном состоянии российской прессы (телевидения, радиовещания)?

24. Что вы думаете о состоянии прессы (телевидения, радиовещания) в своём регионе?

ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ: дать развернутый ответ на один из вопросов (по выбору абитуриента)

1. Каковы, на ваш взгляд, наиболее значимые российские события общественно-политического характера за последнюю неделю? Мотивируйте свой выбор.

2. Каковы, на ваш взгляд, наиболее значимые зарубежные события общественно-политического характера за последнюю неделю? Мотивируйте свой выбор.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание «Собеседование» оценивается по 100-бальной шкале.

Вступительное испытание проводится с соблюдением объективности и взаимного уважения абитуриента и экзаменационной комиссии.

Основными принципами процедуры оценивания ответа являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Баллы выставляются на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся

недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов абитуриентов экзаменаторы руководствуются системой **критериев**:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным на собеседовании вопросам.

2. Системность – четкое выделение существенных элементов вопроса.

3. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

4. Коммуникативность – способность демонстрировать владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной культуры.

На Собеседовании абитуриент отвечает на 2 вопроса.

За ответ (суммарно по 2-м вопросам) выставляются следующие баллы:

- **100 баллов** – при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе на поставленные вопросы, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации абитуриентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении абитуриентом умения самостоятельно и творчески мыслить. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы в полном объеме, глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

- **90–99 баллов** – при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более одной неточности. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

- **80–89 баллов** – при полном соответствии всем критериям, полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более двух неточностей. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, обобщать, изученный

материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

- **70–79 баллов** – при полном соответствии всем критериям и при наличии не более трех неточностей. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

- **60–69 баллов** – при полном соответствии всем критериям и при наличии не более четырех неточностей. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание; отвечает на все вопросы членов комиссии, подчеркивает при этом самое существенное, умеет сравнивать, обобщать, изученный материал, выделять в нем главное: четко формирует ответы.

- **52–59 баллов** – при полном соответствии двум критериям, включая обязательное соответствие первому, и при наличии не более одной ошибки и (или) не более одной неточности в ответе на каждый вопрос. Абитуриент владеет предметом ответа на вопросы, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает ответы на вопросы членов комиссии; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- **40–51 баллов** – при соответствии одному критерию. Абитуриент слабо владеет предметом ответа на вопросы, при наводящих вопросах дает ответы на вопросы членов комиссии; не умеет выделять наиболее существенное, допускает серьезные ошибки в ответах.

- **0–39 баллов** – при полном несоответствии всем критериям ответа.

Абитуриенту могут быть заданы уточняющие дополнительные вопросы, в том числе практической направленности (не более четырех вопросов).

За каждый правильный ответ начисляется один дополнительный балл.